

## Erasmus Policy Statement (EPS) 2021-2027

ERASMUS ID Code: D FRANKFU10

### accadis' International Strategy

accadis Hochschule Bad Homburg is a private business school at which fostering an international outlook is an integral part of the mission statement, educational profile and qualification goal of all degree programs. For example, in cooperation with our British partner university, we were already awarding Bachelor's degrees when no one had even begun to think about the Bologna Process. In this context, the two essential elements of the university's internationalization are as follows:

Since 1992, our Bachelor's degree programs have included an integrated semester abroad at one of our partner universities. These have now increased to nine. Given the manageable number of students (about 600), this number is not small, and accadis is proud to have built this university network beyond the European border to North America, Asia and Africa. All of our partnerships - and this is a key feature - are viable partnerships. Students at accadis Hochschule spend semesters abroad at partner institutions every year (we send about 80% of 3rd year students in the Bachelor's program to our partner universities annually).

English plus a second compulsory foreign language as well as courses in social and intercultural skills are an integral part of all degree programs. The Master's degree program is taught entirely in English. Internationalization is therefore not just a buzzword. Intercultural dialogue is regularly reinforced in the Bachelor's and Master's programs by guest lecturers from our partner or other university abroad.

The ERASMUS program is an essential element in advancing the strategic orientation and positioning of accadis Hochschule in Europe. In the course of executing the mobility programs and implementing the ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), accadis has been able to make great strides - not only in teaching, but also in administration, which are also in line with the European Renewal Agenda for Higher Education and correspond to the goals of the European Education Area. Prime examples include: joint development of academic programs through faculty exchanges, establishment of ECTS credits, mutual recognition of credits earned and learning periods completed abroad as well as of school and university qualifications and the expansion of student support services.

Just as with the international focus, close collaboration with business and industry stakeholders constitutes an essential development strategy for accadis. This factor is also central to the European Renewal Agenda. For example, through the expansion of dual (work-study) programs, the development of the alumni network, the enhancement of practice-oriented teaching, and support for students wishing to start their own businesses, accadis has succeeded in drawing the education and business sectors more closely together - so far on a regional and national level, and in the future even more so on a European level.

#### Postanschrift

accadis Hochschule Bad Homburg  
Postfach 11 01 | D-61281 Bad Homburg

Fon +49 6172 9842-0

[www.accadis.com](http://www.accadis.com)

#### Commerzbank AG

IBAN DE35 5008 0000 0722 0352 00  
BIC DRESDEFF

#### TaunusSparkasse

IBAN DE69 5125 0000 0048 1317 51  
BIC HELADEF1TSK

#### Sitz der Gesellschaft

Bad Homburg

#### Amtsgericht Bad Homburg

HRB Nr. 4549

#### Geschäftsführende Gesellschafter

Gerda Meinel-Kexel  
Prof. Dr. Christoph A. Kexel

Steuer-Nr. 003 228 03139

USt-IdNr. DE242419122

Building on this international and modern character, accadis Hochschule continues to strive to become even more involved in international projects and to contribute to achieving the educational policy goals of the EU Commission, and intends to use the ERASMUS+ program to drive internationalization even further - especially among those groups of people who have not yet been addressed so extensively. Students in the part-time programs find it difficult to spend several months abroad. However, they should be given the opportunity to participate in various mobility programs with blended learning components and a reduced length of stay. If this proves to also not be an alternative, additional modules should be taught for this group by guest lecturers from a partner university. The expansion of such collaborative projects within Europe can of course best succeed under the ERASMUS umbrella. In addition, the ERASMUS+ program should also serve to further expand our European partner university network.

### **accadis' Strategy for the Organisation and Implementation of International Collaborative Projects Within the Framework of the Erasmus+ Program**

Mobility for students and university staff, especially student mobility for study and internship abroad and staff mobility for teaching purposes. These are the Actions in which accadis Hochschule has successfully participated so far and in which accadis sees potential for further expansion.

The exchange of students as well as teaching staff unquestionably contributes to an increase in the quality of teaching at accadis Hochschule. Students at accadis return from abroad with impulses and ideas, and visiting students from outside of Germany articulate requirements and expectations that they are accustomed to from their host university or cultural sphere. The same applies to the exchange of guest lecturers. Through all these mobility measures, best practice suggestions enter the accadis quality management loop and thus contribute to continuous improvement. In particular, with regard to the dimension of internationalization, which is essential for business-related programs today, the quality of the course content and thus the relevance of the course for later professional development as a future manager in an internationally operating organization can be increased.

The international character of an institution is also shaped by an international student body. The number of international guest students is still underrepresented in the Bachelor's program. In the course of the expansion of staff mobility, this group is to be addressed in a more focused manner - initially the students from partner universities. accadis has long-standing partner universities in the ERASMUS+ program. Their level of collaboration is to be further intensified (e.g. integration of additional departments such as the university marketing and PR department) and transferred to additional partners.

Thanks to the long-standing exchange with partner universities in the ERASMUS+ program and the successful implementation of the ECHE, accadis Hochschule has successfully realized all administrative processes - from the call for applications and selection to support during the period of study and automatic

recognition of academic achievements. As accadis expands its international scope, additional staff are expected to support International Programs and oversee ECHE implementation and compliance.

### **Expected Impact of accadis' Participation in the Erasmus+ Program**

As indicated above, participation in the ERASMUS+ program has made an important contribution to achieving the goals of internationalization and modernization of accadis Hochschule. Even though ERASMUS+ students still make up a small percentage of all exchange programs at accadis Hochschule, we have been able to see that the visibility of the university in the European higher education landscape has increased, especially through participation in a prestigious program such as ERASMUS+. For a relatively young and small university like accadis, this was a great benefit. Further participation in the ERASMUS+ program will further assist accadis Hochschule in using its increased visibility as a springboard for further collaborations, to include non-university institutions, which is of central strategic importance for the university.

In the completed program (2017 to 2019), the number of total mobility participants was 13 and the budget was approximately 15,000 EUR. In the coming years, further internationalization efforts will lead to a significant increase in student mobility with new higher education partners, also within the framework of the European ERASMUS+ program (approximately 30). The goal is also to be able to attract more participants from groups that have been underrepresented up to now.

accadis Hochschule has so far participated in a two-year program and intends to continue doing so. In line with the cycle, all administrative tasks and advisory and support activities have been defined in terms of deadlines. The content-related and administrative responsibilities have also been clearly distributed, so that so far all processes - both internally and with regard to the partners and the National Agency DAAD - have run smoothly. The university has been able to process the demands and feedback from ERASMUS+ participants in a timely manner and has used them as an opportunity for self-reflection and quality improvement.

## Erasmus Erklärung zur Hochschulpolitik 2021-2027

ERASMUS ID Code: D FRANKFU10

### accadis Internationalisierungsstrategie

Die **accadis Hochschule Bad Homburg** ist eine private Business School, an der Internationalität wesentlicher Bestandteil von Leitbild, Ausbildungsprofil und Qualifikationsziel aller Studiengänge ist. So haben wir in Kooperation mit unserer britischen Partnerhochschule den Bachelorgrad bereits vergeben, als an den Bologna-Prozess noch niemand gedacht hat. Dabei sind die beiden wesentlichen Elemente der Internationalisierung der Hochschule die folgenden zwei: Seit 1992 beinhalten unsere Bachelor-Studiengänge ein integriertes Auslandssemester an einer unserer Partnerhochschulen. Diese sind mittlerweile auf neun gestiegen. Angesichts der überschaubaren Anzahl der Studierenden (ca. 600) ist diese Zahl nicht wenig und die accadis ist stolz darauf, dieses Hochschulnetzwerk über die europäische Grenze hinaus auf Nordamerika, Asien und Afrika aufgebaut zu haben. Alle unsere Partnerschaften – und dies ist ein entscheidendes Merkmal – sind lebendige Partnerschaften. Studierende der accadis Hochschule absolvieren jedes Jahr an den Partnerinstitutionen Auslandssemester (wir entsenden jährlich etwa 80 % der Studierenden des 3. Studienjahrs im Bachelorprogramm an unsere Partnerhochschulen).

Englisch und eine zweite Pflichtfremdsprache sowie Veranstaltungen in sozialer und interkultureller Kompetenz sind Bestandteil aller Studiengänge. Das Masterprogramm wird vollständig in Englisch unterrichtet. Internationalisierung ist also nicht nur ein Schlagwort. Der interkulturelle Dialog wird in den Bachelor- sowie Masterstudiengängen regelmäßig durch Gastdozenten unserer Partner- oder anderer ausländischer Hochschulen untermauert.

Dabei ist das ERASMUS-Programm ein wesentliches Element, die strategische Ausrichtung und Positionierung der accadis Hochschule in Europa weiter voran zu bringen. Im Zuge der Ausführung der Mobilitätsprogramme und der Umsetzung der ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) hat die accadis große Fortschritte erzielen können – nicht nur in der Lehre, sondern auch in der Verwaltung, welche ebenfalls im Einklang mit der Europäischen Erneuerungsagenda für die Hochschulbildung stehen und der Ziele des Europäischen Bildungsraums entsprechen. Als Paradebeispiel zu nennen sind: gemeinsame Entwicklung der Lehrprogramme durch Dozentenaustausch, Etablierung der ECTS-Punkte, gegenseitige Anerkennung von im Ausland erworbenen Leistungen und absolvierten Lernzeiten sowie von Schul- und Hochschulabschlüssen und Ausweitung der Studierendenbetreuung.

Genauso wie die Internationalisierung stellt eine enge Zusammenarbeit mit der Wirtschaft und Industrie eine wichtige Entwicklungsstrategie der accadis dar, was ebenfalls im Zentrum der Europäischen Erneuerungsagenda steht. Beispielsweise durch die Erweiterung des dualen Studiums, den Ausbau des Alumni-Netzwerks, die Verstärkung der praxisorientierten Lehre und Unterstützung der gründungswilligen

Studierenden hat die accadis den Bildungs- und den Unternehmenssektor ein Stück näher zusammengebracht – bis jetzt auf regionaler und nationaler Ebene, in Zukunft mehr noch auf europäischer Ebene.

Aufbauend auf diesem internationalen und modernen Charakter strebt die accadis Hochschule weiter an, sich noch stärker in internationalen Projekten zu engagieren und zur Erreichung der bildungspolitischen Ziele der EU-Kommission beizutragen, und will das ERASMUS+ Programm nutzen, um die Internationalisierung noch weiter voranzutreiben – vor allem bei Personengruppen, die bislang noch nicht so umfangreich adressiert worden sind. Bei den Studierenden der berufsbegleitenden Programme ist ein mehrmonatiger Auslandsaufenthalt nur schwer zu realisieren. Ihnen sollte aber ermöglicht werden, an verschiedenen Mobilitätsprogrammen mit Blended Learning-Anteilen und verkürzter Aufenthaltszeit teilzunehmen. Wenn auch dies keine Alternative darstellen sollte, sollen für diese Gruppe zusätzliche Module durch Gastdozenten der Partnerhochschule unterrichtet werden. Die Ausweitung derartiger Kooperationsprojekte innerhalb von Europa kann natürlich am besten unter dem ERASMUS-Dach gelingen. Darüber hinaus soll das ERASMUS+ Programm auch dem weiteren Ausbau unseres europäischen Partnerhochschulnetzwerkes dienen.

### **accadis Strategie für die Organisation und Durchführung von internationalen Kooperationsprojekten im Rahmen des Erasmus+ Programms**

Mobilität für Studierende und Hochschulpersonal, vor allem Studierendenmobilität im Auslandsemester und -praktikum sowie Personalmobilität zu Unterrichtszwecken. Das sind die Aktionen, an den die accadis Hochschule bislang erfolgreich teilgenommen hat und bei denen die accadis noch Potenzial für einen weiteren Ausbau sieht.

Der Austausch von Studierenden wie auch von Lehrenden trägt zweifelsohne zu einer Steigerung der Qualität der Lehre an der accadis Hochschule bei. Studierende der accadis kommen mit Anregungen und Ideen aus dem Ausland zurück, ausländische Gaststudierende artikulieren Ansprüche und Erwartungshaltungen, die sie von ihrer Hochschule oder ihrem Kulturkreis gewohnt sind. Gleiches gilt für den Austausch von Gastdozenten. Durch all diese Mobilitätsmaßnahmen gelangen Best-Practice-Anregungen in den Qualitätsmanagement-Regelkreis der accadis und tragen so zur kontinuierlichen Verbesserung bei. Insbesondere bzgl. der Dimension Internationalisierung, die für BWL-Studiengänge heutzutage wesentlich ist, kann die Qualität der Studieninhalte und damit die Relevanz des Studiums für die spätere berufliche Entwicklung zur Führungskraft in international operierenden Organisationen gesteigert werden.

Der internationale Charakter einer Institution wird auch von einer internationalen Studentenschaft geprägt. Die Gruppe ausländischer Gaststudenten ist im Bachelorbereich bislang noch unterrepräsentiert. Im Zuge der Erweiterung der Personalmobilität soll diese Gruppe noch fokussierter angesprochen werden –

zunächst die Studierenden der Partnerhochschulen. Die accadis hat bewährte Partnerhochschulen im ERASMUS+ Programm. Deren Zusammenarbeit soll weiter intensiviert werden (z. B. Einbindung weiterer Abteilungen wie Hochschulmarketing und PR-Abteilung) und auf zusätzliche Partner übertragen werden.

Durch den langjährigen Austausch mit den Partnerhochschulen im Rahmen des ERASMUS+ Programms und die erfolgreiche Umsetzung der ECHE hat die accadis Hochschule bereits alle Verwaltungsprozesse – von der Ausschreibung und Auswahl über die Betreuung während des Studienaufenthalts bis zur automatischen Anerkennung der Leistungen – etabliert. Bei der Ausweitung der internationalen Reichweite der accadis sollen zusätzliche Mitarbeiter das International Programme unterstützen und sich um die Umsetzung und Einhaltung der ECHE kümmern.

### **Erwartete Wirkungen durch eine Teilnahme am Erasmus+ Programm**

Wie oben angegeben, hat die Teilnahme am ERASMUS+ Programm einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Ziele der Internationalisierung und Modernisierung der accadis Hochschule geleistet. Auch wenn die ERASMUS+ Stipendiaten noch einen geringen Anteil von allen Austauschprogrammen der accadis Hochschule ausmacht, haben wir feststellen können, dass sich die Sichtbarkeit der Hochschule in der europäischen Hochschullandschaft besonders durch die Teilnahme an einem prestigeträchtigen Programm wie dem ERASMUS+ erhöht hat. Für eine relativ junge und kleine Hochschule wie die accadis war das ein großer Gewinn. Eine weitere Teilnahme an dem ERASMUS+ Programm wird der accadis Hochschule dabei helfen, ihre erhöhte Sichtbarkeit noch als Sprungbrett für weitere Kooperationen auch mit außerhochschulischen Instituten zu nutzen, was eine zentrale strategische Bedeutung für die Hochschule einnimmt.

In einem abgeschlossenen Programm (2017 bis 2019) lag die Anzahl der gesamten Mobilitätsteilnehmer bei 13 und das Budget bei ca. 15.000 EUR. In den kommenden Jahren werden weitere Internationalisierungsanstrengungen dazu führen, dass sich die Studierendenmobilität mit neuen Hochschulpartnern auch im Rahmen des europäischen ERASMUS+ Programms deutlich erhöht (ca. 30). Es ist dabei auch das Ziel, mehr Teilnehmer aus den bislang unterrepräsentierten Gruppen gewinnen zu können.

Die accadis Hochschule hat bisher an einem zweijährigen Programm teilgenommen und hat vor, dies auch weiter so zu praktizieren. Dem Zyklus entsprechend wurden alle Verwaltungsaufgaben und Beratungs- und Betreuungstätigkeiten terminlich definiert. Auch die inhaltliche und administrative Zuständigkeit ist klar verteilt, sodass bis jetzt alle Prozesse – sowohl intern als auch gegenüber den Partnern und der NA DAAD – einwandfrei liefen. Die Hochschule hat die Ansprüche und Rückmeldungen von ERASMUS+ Teilnehmern zeitnah bearbeiten können und sie als Anlass zur Selbstreflexion und Qualitätssteigerung genutzt.